



Das Aufgabenfeld III stellt sich vor...



pq – Formel

$$x^2 + px + q = 0$$

$$x_1 = -\frac{p}{2} + \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

$$x_2 = -\frac{p}{2} - \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Maximilian Benner





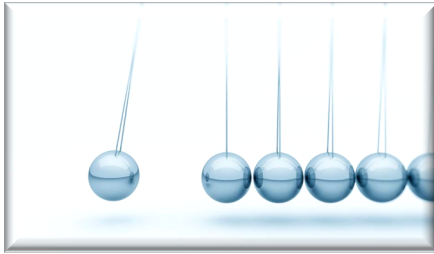
Gliederung

1. Fächer im Aufgabenfeld III
2. Arbeit im Aufgabenfeld III
3. Zertifikate im Aufgabenfeld III
4. Profile in der Orientierungsstufe
5. Profil NaWi (Naturwissenschaften)

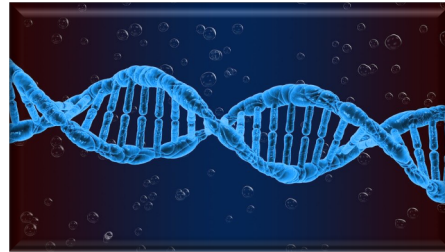




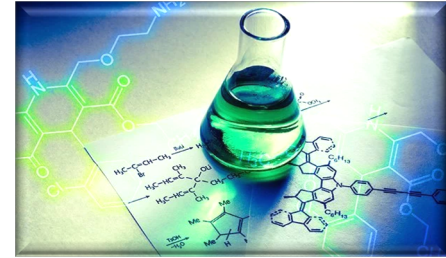
1. Die Fächer im Aufgabenfeld III



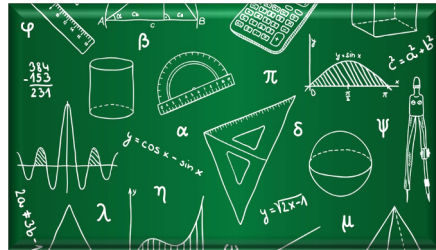
Physik



Biologie



Chemie



Mathematik



Informatik

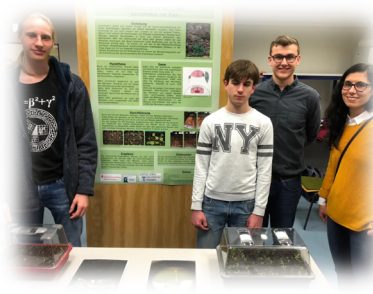




2. Die Arbeit im Aufgabenfeld III

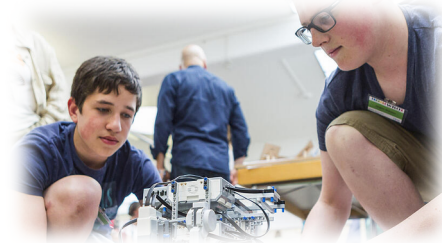
WPU- Kurse (R-/ H- Zweig)

- Social Media
- Technik
- Programmieren
- Office
- Schulgarten
- NaWi



Arbeitsgemeinschaften „AGs“

- Robotik



- Gießener Jugendliche forschen
- Jugend forscht





2. Die Arbeit im Aufgabenfeld III

- Kooperation Technische Hochschule Mittelhessen (THM)

- Einrichtung eines Forscherraumes



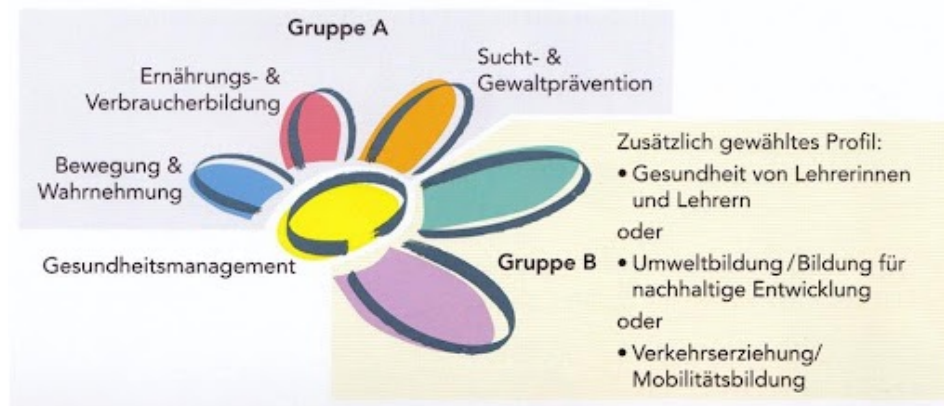
STRASSE DER EXPERIMENTE

- Exkursionen/ außerschulische Lernorte (*Chemikum Marburg, Mathematikum Gießen, Botanischer Garten Gießen, Schülerlabor Justus- Liebig- Universität Gießen, usw.*)





3. Zertifikate im Aufgabenfeld III (AFL III)

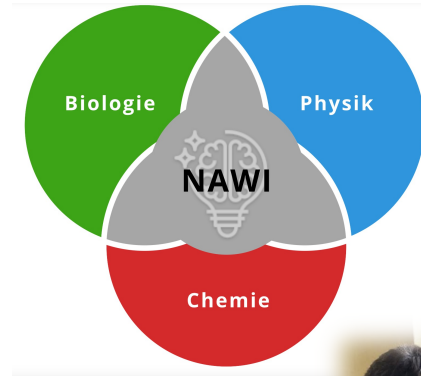




4. Profile in der Orientierungsstufe (Jg. 5+6)

1. NaWi- Klasse

- Bionik
- Mikroskopführerschein
- Wunderbares Wasser
- ...



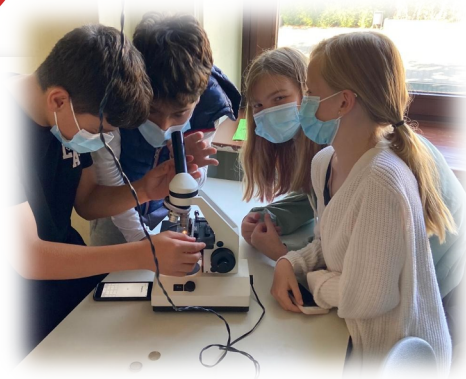
2. Aktiv- Klasse

3. Europa- Klasse

4. Musik- Klasse

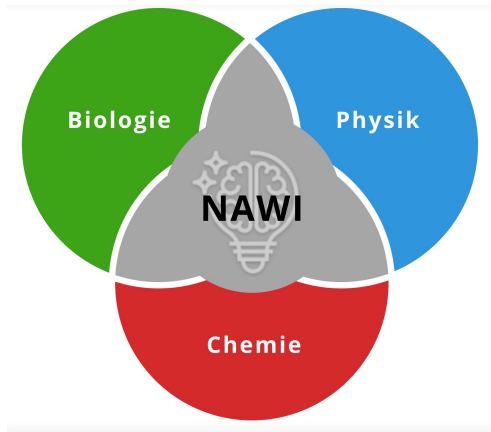
5. Kunst- Klasse

6. Theater- Klasse





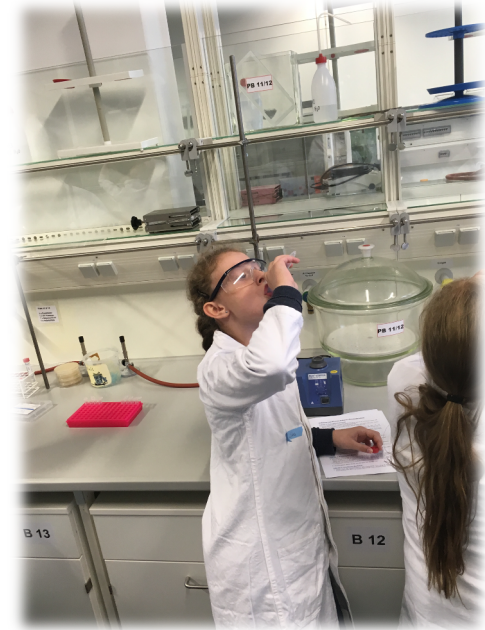
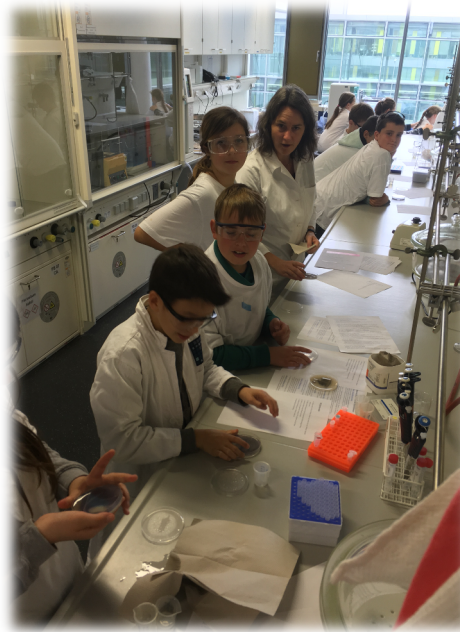
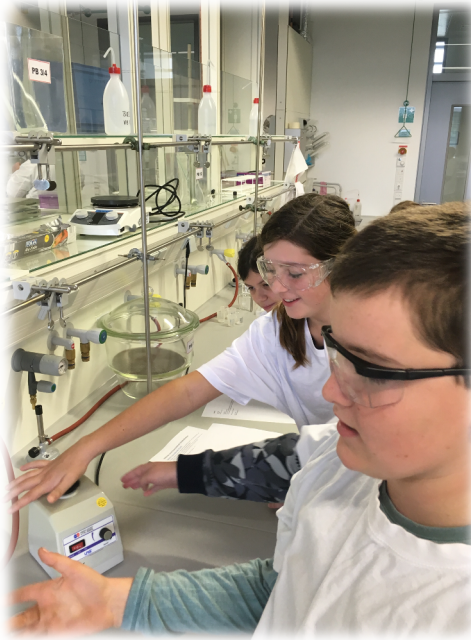
5. Profil NaWi (Naturwissenschaften)



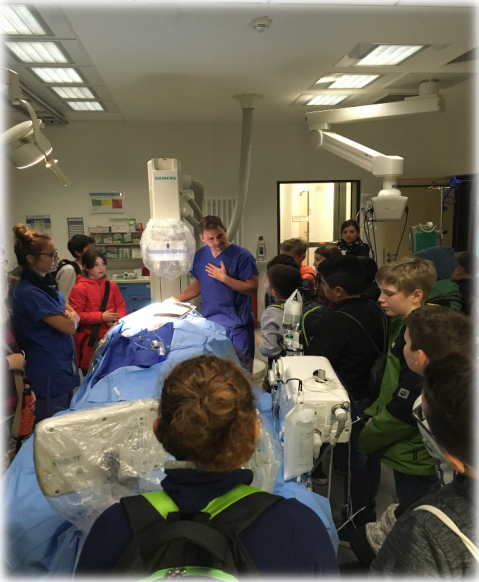
- Zwei Stunden regulärer Biologieunterricht, plus zwei zusätzliche Stunden naturwissenschaftlichen Unterrichts → Doppelbesetzung im Profil
- Interessensgeleiteter und praktisch orientierter Einstieg in die Fächer Biologie, Chemie und Physik
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen durch eigene Experimente kennen lernen
- Eigenständige Erarbeitung und Präsentation naturwissenschaftlicher Experimente
- Besuch außerschulischer Lernorte
- Teilnahme an Wettbewerben mit naturwissenschaftlichen Schwerpunkt
- Identifikation der Klassen über ihren Schwerpunkt
- Möglichkeit der Weiterführung des Profils in Klasse 7 (WPU- Kurse, AGs)

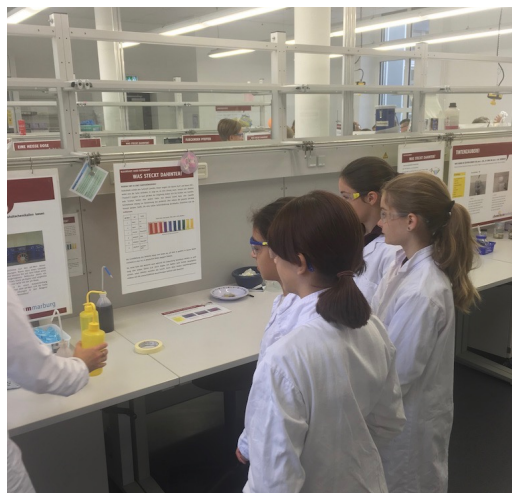


Labortag Institut Biochemie JLU



Aktionstag Herz am Uniklinikum Gießen





Chemikum Marburg



