

Ricarda* Kultur Schule

SCHAU'N SIE MAL REIN!



EINE ART BETRIEBS- MODUS

Profil

- ▶ KULTURSCHULE
- ▶ UMWELTSCHULE
- ▶ GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE
- ▶ MINTFREUNDLICHE SCHULE
- ▶ SCHULE IM TRIALOG DER KULTUREN
- ▶ SCHULE MIT JUGENDSTIL!



GANZTAGS FÜR SIE DA!

- ▶ FRÜHBETREUUNG AB 07:00 UHR
- ▶ LÜCKENLOSE BETREUUNG BIS 16:00 UHR
- ▶ BEWEGTE PAUSE MIT ATTRAKTIVEN SPIELANGEBOTEN
- ▶ EIN WARMES MITTAGESSEN IN DER SCHULMENZA
- ▶ SNACKS UND GETRÄNKE IN DER CAFETERIA
- ▶ KOSTENLOSE HAUSAUFGABENBETREUUNG
- ▶ SPORT UND SPIEL AM NACHMITTAG
- ▶ VIELSEITIGES ANGEBOT AN AGS UND PROJEKTGRUPPEN
- ▶ DURCHGÄNGIG GEÖFFNETE SCHULBIBLIOTHEK



ALLE UNTER EINEM DACH!

GYMNASIALE OBERSTUFE	KLASSE 11-13
GYMNASIALZWEIG	KLASSE 7-10
REALSCHULZWEIG	KLASSE 7-10
HAUPTSCHULZWEIG	KLASSE 7-9
ORIENTIERUNGSTUFE	KLASSE 5-6

★ KOOPERATIVE GESAMTSCHULE

An der Ricarda-Huch-Schule verbinden wir die leistungsentprechende Förderung des klassischen dreigliedrigen Schulsystems mit den sozialintegrativen Elementen der Integrierten Gesamtschule. Die Kinder finden ein geordnetes System vor, in dem sie sich gut orientieren können, in dem es klare Erwartungen gibt und stetige Anreize und Möglichkeiten, um an unserer Schule den bestmöglichen Abschluss zu erreichen. Unsere Schulzweige sind durchlässig- und keine Einbahnstraßen. Außerhalb des klassischen Unterrichts gestalten die Schülerinnen und Schüler der Ricarda ihr soziales Leben zusammen. Arbeitsgemeinschaften, WPU-Unterricht, Projekte, aber auch der Religions- und Ethikunterricht finden bei uns schulzweig- und klassenübergreifend statt.

DAS LERNZIEL IST DIE MENSCHLICHKEIT!

Die RICARDA ist nicht nur KulturSchule, sondern darüber hinaus auch Umweltschule, Gesundheitsfördernde Schule und eine Schule im Trialog der Kulturen. Nachhaltigkeit, kultureller Austausch und Nächstenliebe im Zusammenhang einer globalisierten Welt sind für uns bedeutsame Werte, die unser pädagogisches Wirken prägen und bestimmen.



Die Ricarda
zum Mitnehmen
und Runterladen



UNSERE SCHULE



UNSERE WERTE



BETREUUNG



LEHRE



www.rhs-giessen.de
info@rhs.schule



Ricarda

SCHULE MIT JUGENDSTIL

ORIENTIERUNGSSTUFE



MITTELSTUFE

HAUPTSCHULZWEIG
REALSCHULZWEIG
GYMNASIALZWEIG



GYMNASIALE OBERSTUFE



PROFILKLASSEN

An der Ricarda haben alle Klassen der Orientierungsstufe ein besonderes Profil, das der Klasse eine besondere Identität stiftet und die Kinder in ihren Stärken und Vorlieben fördert. Wir haben eine NAWI-Klasse, eine AKTIV-Klasse, eine KUNST-Klasse, eine MUSIK-Klasse, eine EUROPA-Klasse und eine THEATER-Klasse.

KLASSENLEHRER*INNEN-PRINZIP

In der 5. und 6. Klasse brauchen die Kinder klare Strukturen und verlässliche feste Bezugspersonen, bei denen sie sich geborgen fühlen und denen sie sich anvertrauen können. Aus diesem Grund unterrichten die Klassenlehrer*innen möglichst viele Stunden in ihrer Klasse.

FÖRDERKONZEPT

In der Orientierungsstufe loten wir aus, in welchen Bereichen die Kinder einer besonderen Förderung bedürfen. Förderung meint den Abbau verbliebener Schwächen im gleichen Maße wie die Stärkung von Talenten und Vorlieben. Wir bieten Mathe- und Englisch-Förderkurse, DaZ, LRS-Förderkurse, im Rahmen unseres 4+2-Konzeptes eine leistungsspezifische Rechtschreibförderung und viele spannende Arbeitsgemeinschaften. Ab der Klasse 6 wird der Unterricht in Mathe und Englisch leistungsdifferenziert in A, B und C-Kursen angeboten

FESTE STUDIENZEIT

In der "Festen Studienzeit" fördern wir das selbsttätige, planvolle und eigenverantwortliche Arbeiten. In einer separaten Stunde lernen die Kinder für Klassenarbeiten und Tests, sie erarbeiten Präsentationen, bereiten Referate vor und vieles mehr.

SCHULZWEIGENTSCHEIDUNG

Nach der Orientierungsstufe gehen die Kinder in leistungensprechende Schulzweige. Die Entscheidungen treffen wir in Absprache mit ihnen, liebe Eltern, und kein Weg, der einmal eingeschlagen ist, ist unverrückbar. Und eines ist gewiss: Auf dem Weg zum optimalen Abschluss verbleibt ihr Kind stets an der Ricarda!



INDIVIDUELLE SCHWERPUNKTSETZUNG

Mit einem breiten Spektrum an Zusatzangeboten aus den Bereichen Kultur, Naturwissenschaft und Technik, Handwerk und Sport können die Schüler*innen ihre in der Orientierungsstufe begonnene Schwerpunktsetzung fortsetzen und ihre Lehre ein Stück weit individualisieren. Die Förderung des eigenständigen Arbeitens wird mit der Fortführung der Studienzeit in der Mittelstufe intensiviert.

LERN-, FÖRDER- UND BERATUNGSANGEBOTE

Auch in der Mittelstufe fördern wir die Kinder und Jugendlichen bedürfnisgemäß. Dies schließt die Fortführung der LRS-Förderung ein, die Hausaufgabenbetreuung sowie im Bedarfsfall eine intensive Lernbetreuung (ILB), genauso wie die Förderung von Spitzenleistungen durch das Erlangen von Sprachdiploma wie DELF oder das Cambridge Certificate, die Teilnahme an Wettbewerben und das Ermöglichen freier Forschung; etwa im schuleigenen Forscherraum.

STUDIEN- UND BERUFSWAHLORIENTIERUNG

Mit Betriebspraktika und Erkundungen, Berufsinformationstagen, Analyse individueller Kompetenzen sowie einer engen Kooperation mit dem Berufsinformationszentrum - z.B. im Projekt "Übergang: Schule-Beruf (ÜSB)" des Hauptschulzweiges - bereiten wir unsere Schüler*innen auf die Zeit nach der Schule vor

PROFILBILDUNG IN DER MITTELSTUFE

Unsere Schwerpunktsetzung - Naturwissenschaft & Technik, Kulturelle Bildung und Sport - wird auch in den Unterrichts- und Projektangeboten der Mittelstufe spürbar. Arbeit in Schülerlaboren, Teilnahme an Wettbewerben, an kulturellen Projekten wie etwa dem Projekt SCHREIBKUNST, bei dem die Schüler*innen zusammen mit namenhaften Autor*innen ihre kreativen Fähigkeiten ausbauen, Trendsporttage, Segeltörns, Kooperationen mit dem Stadttheater-, oder dem Hessischen Rundfunk, die Arbeit in Chören und Instrumentalgruppen, u.v.m. setzen Akzente in unserer Profilbildung.

SCHULZWEIG - DAS KONZEPT DER DURCHLÄSSIGKEIT

Die Mittelstufe ist an der Ricarda in Schulzweigen organisiert. Wir fördern damit bedürfnis- und leistungsorientiert, bereiten die Schüler*innen passgenau auf ihre Abschlüsse und Übergänge vor, halten die Zweige dabei aber vertikal offen, sodass ein Wechsel in den nächsthöheren Zweig stets möglich erscheint.

EINFÜHRUNGSPHASE

Die Einführungsphase an der Ricarda dient dem sanften Übergang in das Kurssystem der Qualifikationsphase, die letztlich zum Abitur führt. Das Angebot an Kompensations- und Orientierungskursangeboten trägt dieser Zielsetzung Rechnung: Verbliebene Schwachstellen, insbesondere in den Hauptfächern, werden abgebaut, eine individuelle Schwerpunktsetzung, die mit der Wahl der Leistungskurse finalisiert wird, wird durch die Wahl von hinführenden Orientierungskursen unterstützt. Der größte Teil des Unterrichts findet hier noch im Klassenverband statt

PROFILBILDUNGSKURSE

Profilbildungskurse werden während des ersten Halbjahres der Einführungsphase angeboten. Sie verbinden persönliche Neigungen mit der Profilausbildung unserer Schule. Angeboten werden u.a. Kurse wie Spanisch, Dialog der Kulturen, Geschichte vor Ort, Informatik, Kreatives Schreiben, Rhetorik, Cambridge Certificate, DELF, Kunstpraxis, Schulchor und Capoeira.

QUALIFIKATIONSPHASE & ABITUR

An der Ricarda werden alle gängigen Fächer als Leistungskurs angeboten; ausgenommen davon Darstellendes Spiel und Religion/Ethik. Die mit den Leistungskursen erfolgte Schwerpunktsetzung wird durch außerschulische Exkursionen, Kooperationen und Angebote ergänzt und verstärkt.

FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Mit unserem Methodentrainingsprogramm vermitteln wir wertvolle Kompetenzen für Studium und Beruf; Kooperationen mit der THM, der JLU, dem Berufsinformationszentrum, der Durchführung unseres 14tägigen Berufspraktikums in der Oberstufe sowie der Teilnahme an den Hochschulinformationstagen und Zukunftsmessen bereiten wir unsere Schüler*innen auf ein Leben nach der Schule vor.

UND DAS FREILICH AUCH:

Studienfahrten, Exkursionen, Lesungen, Theater- und Operaufführungen, Teilnahme an außerschulischen Projekten und Wettbewerben, Projektstage, Praxistage in den musischen Fächern, Arbeit in außerschulischen Forschungseinrichtungen, Kooperationen mit der Universität und lokalen Unternehmungen, und und und...

