

Grundsätze und Handreichungen

Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht

- KLAR FAIR VERANTWORTUNGSVOLL -

D4



KI-Beauftragte: Janna Schleier
Mail: janna.schleier@rhs.schule



Präambel

Künstliche Intelligenz (KI) ist Bestandteil unserer Lebenswelt und gewinnt für Lernen, Arbeiten und Kommunikation zunehmend an Bedeutung. An der Ricarda-Huch-Schule wird KI als Werkzeug verstanden, das Lernprozesse sinnvoll unterstützen kann. Eigenständiges Denken, fachliches Verständnis und persönliche Verantwortung bleiben jedoch Grundlage schulischen Lernens und der Leistungsbewertung. Diese Vereinbarung schafft einen verbindlichen Rahmen für den verantwortungsvollen Einsatz von KI im Unterricht und bei Leistungsnachweisen (ausgenommen: Klausuren und Arbeiten).

1. Grundsätze

An der Ricarda-Huch-Schule gelten für den Einsatz von KI folgende Grundsätze:

- KI unterstützt Lernprozesse, ersetzt jedoch nicht die Eigenleistung.
- Für alle abgegebenen Leistungen tragen Schülerinnen und Schüler die persönliche Verantwortung.
- KI-generierte Inhalte sind kritisch zu prüfen und fachlich einzuordnen.
- Der Einsatz von KI muss transparent erfolgen.
- Datenschutz sowie Persönlichkeitsrechte sind zu beachten.

2. Einsatz von KI im Unterricht

- Die Nutzung von KI ist grundsätzlich zulässig, sofern sie durch die Lehrkraft nicht ausgeschlossen oder eingeschränkt wird. Die Lehrkraft entscheidet im Rahmen der Unterrichtsgestaltung über Art und Umfang der KI-Nutzung.
- KI kann im Unterricht verwendet werden, wenn ihr Einsatz einen erkennbaren Lerngewinn bietet.
- In Prüfungen gelten ausschließlich die für den jeweiligen Leistungsnachweis zugelassenen Hilfsmittel.

3. Einsatz von KI bei Leistungsnachweisen

- In Klausuren, Arbeiten, Lernkontrollen, Vokabeltests und Hausaufgabenüberprüfungen ist der Einsatz von KI verboten.
- Vor anderen Leistungsnachweisen kann die Lehrkraft festlegen, ob und in welchem Umfang KI genutzt werden darf. Die zugelassenen Hilfsmittel sind verbindlich.

4. Leistungsbewertung

Grundlage jeder Leistungsbewertung ist die nachweisbare Eigenleistung. Schülerinnen und Schüler müssen ihre Leistungen, Argumentationen und Lösungswege eigenständig erläutern, begründen und auf neue Fragestellungen übertragen können.

D4

5. Umgang mit Zweifeln an der Eigenständigkeit

Bestehen aufgrund konkreter Auffälligkeiten (während oder nach der Leistungsbewertung) begründete Zweifel an der Eigenständigkeit einer Leistung, kann die Lehrkraft eine ergänzende mündliche und/oder schriftliche Überprüfung anordnen (Anscheinsbeweis). Die Ergebnisse dieser Überprüfung werden bei der Bewertung der nachweisbaren Eigenleistung berücksichtigt (Einzelfallprüfung).

6. Transparenz

Die Nutzung von KI (Art und Umfang) ist offenzulegen.

7. Datenschutz

Beim Einsatz von KI sind die geltenden datenschutzrechtlichen Vorgaben einzuhalten.

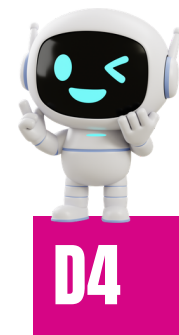
8. Weiterentwicklung

Im Sinne einer kontinuierlichen Schulentwicklung wird an der Ricarda-Huch-Schule der Einsatz von KI kontinuierlich weiter und passen ihn an technische sowie rechtliche Entwicklungen an.

Handreichungen für unsere Schülerinnen und Schüler

Warum gibt es diese Handreichung?

KI kann dich beim Lernen unterstützen. An der Ricarda-Huch-Schule darfst du KI grundsätzlich nutzen – allerdings nur im Rahmen der folgenden Vorgaben. Diese Handreichung erklärt dir, was erlaubt ist, was nicht erlaubt ist und worauf es bei Leistungsnachweisen ankommt.



1. Darfst du KI nutzen?

Grundsätzlich darfst du KI nutzen, sofern deine Lehrkraft dies nicht ausschließt und der Einsatz der KI einen erkennbaren Lerngewinn bietet.

Bei Klassenarbeiten, Klausuren, Vobakeltests, Lernkontrollen, Hausaufgabenkontrollen etc. ist der Einsatz von KI jedoch verboten.

2. Wofür kannst du KI sinnvoll nutzen?

KI kann dich beim Lernen unterstützen, zum Beispiel bei

- der Ideenfindung
- der Strukturierung eines Themas
- dem Verständnis schwieriger Inhalte
- der Vorbereitung auf Klassenarbeiten bei Verständnisproblemen
- der sprachlichen Überarbeitung eigener Texte
- dem Üben möglicher Prüfungsfragen

KI soll dir beim Lernen helfen – nicht das Lernen übernehmen oder ersetzen.

Bedenke:

KI kann Fehler machen oder Informationen erfinden.

Überprüfe deshalb alle Inhalte und verlasse dich nicht ausschließlich auf KI.

3. Was ist nicht erlaubt?

Nicht erlaubt ist insbesondere,

- KI zu nutzen, obwohl sie für einen Leistungsnachweis nicht zugelassen ist
- KI-generierte Inhalte als eigene Leistung auszugeben
- Inhalte abzugeben oder vorzutragen, die du selbst nicht erklären kannst

die Nutzung von KI zu verschweigen (eine Aufforderung durch die Lehrkraft ist nicht erforderlich)

4. Was wird bewertet?

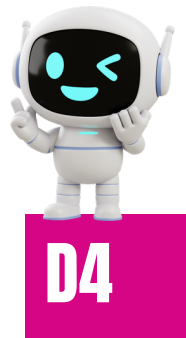
Entscheidend ist nicht, wie gut die KI gearbeitet hat.

Bewertet wird deine eigene Leistung.

Dazu gehört, dass du

- fachliche Inhalte verstehst,
- Zusammenhänge erklären kannst,
- deine Entscheidungen begründen kannst,
- Fragen selbst beantworten kannst.

Merke: Alles, was du abgibst oder präsentierst, musst du selbst verstanden haben und erklären können.



5. Was passiert bei Zweifeln?

Bestehen begründete Zweifel (auch bei Klausuren, Arbeiten und Lernkontrollen auch im Nachhinein möglich) an der Eigenständigkeit deiner Leistung, kann deine Lehrkraft eine ergänzende mündliche und/ oder schriftliche Überprüfung durchführen. Es soll festgestellt werden, welche Leistung du eigenständig erbracht hast.

6. Muss ich meine KI-Nutzung angeben?

Ja - unaufgefordert und nachvollziehbar.

In der Regel genügt eine kurze Übersicht, aus der hervorgeht,

- welches KI-Tool du genutzt hast
- wofür du es genutzt hast
- in welchem Umfang du es eingesetzt hast
- welche zentralen Prompts du genutzt hast

7. Datenschutz

Gib keine personenbezogenen Daten in nicht freigegebene KI-Anwendungen ein.

Dazu gehören beispielsweise Namen, Fotos, Videos, Adressen, Gesundheitsdaten, Leistungsdaten.

Merke: KI kann dich beim Lernen unterstützen. Das Lernen selbst, verstehen und Verantwortung übernehmen musst du selbst!



Die Einwilligung erfolgt per Unterschrift auf unserem dafür vorgesehenen Formblatt, das ihnen von der Klassenleitung ausgegeben wurde.