



Unsere Regeln und unsere Werte

Klassen- und Unterrichtsstandards

-  **JACKE IM UNTERRICHT** 
GEMEINT SIND: DICKE JACKEN "ZUM VERSCHANZEN"
-  **KOPFBEDECKUNG/ CAPS** 
JEDOCH: KEINE KAPUZEN UND MÜTZEN, (OHREN FREI!)
-  **ESSEN IM UNTERRICHT** 
DAFÜR SIND DIE PAUSEN DA - KLEINE UND GROSSE
-  **TRINKEN IM UNTERRICHT** 
JEDOCH: KOFFEINFREI IN DER SEK I
-  **TOILETTENGANG WÄHREND DES UNTERRICHTS** 
MAX. 1 JUNGE UND 1 MÄDCHEN AUF EINMAL
-  **KAUGUMMI IM UNTERRICHT** 
DEM ANSTAND, DEM KIEFER UND DER UMWELT ZULIEBE
-  **WASSER AUFFÜLLEN WÄHREND DES UNTERRICHTS** 
NUTZT DAFÜR DIE PAUSEN
-  **HERUMLAUFEN WÄHREND DER UNTERRICHTSZEIT** 
WIR WOLLEN EIN GUTES ARBEITSKLIMA HERSTELLEN
-  **UNTERRICHTSSTART - PÜNKTLICH & BEREIT** 
MATERIAL AUF DEN TISCH > BEGRÜSSUNG > START

Pausenregelung

-  **AUFENTHALT IM SCHULGEBÄUDE (PAUSEN)** 
AUSNAHME: SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER SEK II (MIT BEI SICH GEFÜHRTEM UND ERKENNBAREM AUSWEIS)
-  **VERLASSEN DES SCHULGELÄNDES** 
AUSNAHME SEK II (AUSWEIS!). SEK I NUR IN DEN MITTAGSPAUSEN MIT EINVERSTÄNDNIS
-  **SPASSKÄMPFE** 
Gemeint sind keine einvernehmlichen Neckereien, sondern körperliche Auseinandersetzung, die zwar im Spiel beginnen, aber zu Verletzungen, Angst und Eskalation führen können
-  **TOILETTENGANG** 
TOILETTEN SEK II-BEREICH FÜR SEK II SCHÜLERINNEN- UND SCHÜLER - SONST SIND DIE TOILETTEN FREI ZUGÄNGLICH
-  **FUSS- UND ANDERE BALLSPORTARTEN IN DER PAUSE** 
BITTE BEACHTET HIER DIE GESONDERTEN REGELUNGEN FÜR DIE UNTERSCHIEDLICHEN SCHULHÖFE

Was immer gilt!

-  **GEWALT | WER SCHLÄGT, GEHT!** 
SOFORTIGE SUSPENDIERUNG VOM UNTERRICHT - SCHULLEITER FÜHRT ORDNUNGSMASSNAHME DER STUFE 1 DURCH
-  **KÖRPERLICHE UND VERBALE GEWALT** 
GEWALT IN JEDLICHER FORM WIRD NICHT AKZEPTIERT

Unterrichtsstörungen

Unterrichtsstörungen sind Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern, die den Unterrichtsablauf oder den Lernprozess der Klasse erheblich beeinträchtigen, die Sicherheit oder Würde von Personen verletzen oder bewusst gegen vereinbarte Regeln des Zusammenlebens in der Schule verstoßen. Sie liegen insbesondere dann vor, wenn Verhalten den Unterricht wiederholt unterbricht, andere am Lernen hindert oder trotz Hinweise fortgesetzt wird. Nicht jede kurzfristige Unaufmerksamkeit oder einmalige Regelabweichung stellt eine Unterrichtsstörung dar. Entscheidend ist, ob der Lern- und Arbeitsprozess der Lerngruppe nachhaltig beeinträchtigt wird.



-  **STÖRUNG DES LERNPROZESSES** 
Z. B. PERMANENTES REINRUFEN, LÄRMEN, ANDERE VOM ARBEITEN ABHALTEN
-  **VERLETZUNG VON PERSONEN** 
HIERZU ZÄHLEN KÖRPERLICHE WIE SEELISCHE VERLETZUNGEN, TÄTLICHKEITEN WIE BELEIDIGUNGEN
-  **BEWUSSTE REGELVERLETZUNGEN** 
Z. B. UNERLAUBTES FILMEN, SACHBESCHÄDIGUNG, DEMONSTRATIVE ARBEITSVERWEIGERUNG

Digital Devices | Digitale Endgeräte

-  **SMARTPHONENUTZUNG AUF DEM SCHULGELÄNDE** 
AUSNAHME SEK II: IN DEN GROSSEN PAUSEN SOWIE DER MITTAGSPAUSE UND FREISTUNDEN IM 200ER FLUR IN HAUS A ERLAUBT. IN FREISTUNDEN AUCH IN DER CAFETERIA
-  **TABLETNUTZUNG AUF DEM SCHULGELÄNDE** 
AUSNAHME SEK II (SIEHE SMARTPHONENUTZUNG) - FÜR DIE NUTZUNG IM UNTERRICHT SIEHE DIE GESONDERTERTE "TABLETNUTZUNGSVEREINBARUNG" (SEITE 5!)



ZUSAMMENHALTEN!

- WIR SIND EIN TEAM.
- WIR UNTERSTÜTZEN UNS.
- WIR ARBEITEN MITEINANDER.
- WIR ACHTEN AUF EINANDER.



RESPEKT HABEN!

- ICH KOMME PÜNKTLICH.
- ICH SPRECHE FREUNDLICH.
- ICH HÖRE ZU.
- ICH BIN EHRLICH.
- ICH TUE NIEMANDEM WEH.
- ICH BIN FAIR ZU ANDEREN.
- ICH GRENZE NIEMANDEN AUS.
- ICH NEHME NICHTS WEG.
- ICH MACHE NICHTS KAPUTT.



VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN!

- ICH BRINGE MICH MIT MEINEN STÄRKEN UND INTERESSEN EIN.
- ICH BRINGE MEINE SCHULSACHEN MIT.
- ICH HALTE MEINE UMGEBUNG SAUBER.
- ICH HALTE MICH AN REGELN UND ERWARTE DAS AUCH VON ANDEREN.