Unsere Regeln und unsere Werte

Klassen- und Unterrichtsstandards

JACKE IM UNTERRICHT
GEMEINT SIND: DICKE JACKEN “ZUM VERSCHANZEN”

KOPFBEDECKUNG/ CAPS
JEDOCH: KEINE KAPUZEN UND MÜTZEN, (OHREN FREI!)

ESSEN IM UNTERRICHT
DAFÜR SIND DIE PAUSEN DA - KLEINE UND GROSSE

TRINKEN IM UNTERRICHT
JEDOCH: KOFFEINFREI IN DER SEK I

TOILETTENGANG WÄHREND DES UNTERRICHTS
MAX. 1 JUNGE UND 1 MÄDCHEN AUF EINMAL

KAUGUMMI IM UNTERRICHT
DEM ANSTAND, DEM KIEFER UND DER UMWELT ZULIEBE

WASSER AUFFÜLLEN WÄHREND DES UNTERRICHTS
NUTZT DAFÜR DIE PAUSEN

HERUMLAUFEN WÄHREND DER UNTERRICHTSZEIT
WIR WOLLEN EIN GUTES ARBEITSKLIMA HERSTELLEN

UNTERRICHTSSTART - PÜNKTLICH & BEREIT
MATERIAL AUF DEN TISCH > BEGRÜSSUNG> START

Pausenregelung

AUFENTHALT IM SCHULGEBÄUDE (PAUSEN)
AUSNAHME: SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER SEK II (MIT BEI SICH GEFÜHRTEM UND ERKENNBAREM AUSWEIS)

VERLASSEN DES SCHULGELÄNDES
AUSNAHME SEK II (AUSWEIS!). SEK I NUR IN DEN MITTAGSPAUSEN MIT EINVERSTÄNDNIS

SPASSKÄMPFE
Gemeint sind keine einvernehmlichen Neckereien, sondern körperliche Auseinandersetzung, die zwar im Spiel beginnen, aber zu Verletzungen, Angst und Eskalation führen können

TOILETTENGANG
TOILETTEN SEK II-BEREICH FÜR SEK II SCHÜLERINNEN- UND SCHÜLER - SONST SIND DIE TOILETTEN FREI ZUGÄNGLICH

FUSS- UND ANDERE BALLSPORTARTEN IN DER PAUSE
BITTE BEACHTET HIER DIE GESONDERTEN REGELUNGEN FÜR DIE UNTERSCHIEDLICHEN SCHULHÖFE

Was immer gilt!

GEWALT | WER SCHLÄGT, GEHT!
SOFORTIGE SUSPENDIERUNG VOM UNTERRICHT - SCHULLEITER FÜHRT ORDNUNGSMASSNAHME DER STUFE 1 DURCH

KÖRPERLICHE UND VERBALE GEWALT
GEWALT IN JEGLICHER FORM WIRD NICHT AKZEPTIERT

Unterrichtsstörungen

Unterrichtsstörungen sind Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern, die den Unterrichtsablauf oder den Lernprozess der Klasse erheblich beeinträchtigen, die Sicherheit oder Würde von Personen verletzen oder bewusst gegen vereinbarte Regeln des Zusammenlebens in der Schule verstoßen. Sie liegen insbesondere dann vor, wenn Verhalten den Unterricht wiederholt unterbricht, andere am Lernen hindert oder trotz Hinweise fortgesetzt wird. Nicht jede kurzfristige Unaufmerksamkeit oder einmalige Regelabweichung stellt eine Unterrichtsstörung dar. Entscheidend ist, ob der Lern- und Arbeitsprozess der Lerngruppe nachhaltig beeinträchtigt wird.

STÖRUNG DES LERNPROZESSES
Z. B. PERMANENTES REINRUFEN, LÄRMEN, ANDERE VOM ARBEITEN ABHALTEN

VERLETZUNG VON PERSONEN
HIERZU ZÄHLEN KÖRPERLICHE WIE SEELISCHE VERLETZUNGEN, TÄTLICHKEITEN WIE BELEIDIGUNGEN

BEWUSSTE REGELVERLETZUNGEN
Z. B. UNERLAUBTES FILMEN, SACHBESCHÄDIGUNG, DEMONSTRATIVE ARBEITSVERWEIGERUNG

Digital Devices | Digitale Endgeräte

SMARTPHONENUTZUNG AUF DEM SCHULGELÄNDE
AUSNAHME SEK II: IN DEN GROSSEN PAUSEN SOWIE DER MITTAGSPAUSE UND FREISTUNDEN IM 200ER FLUR IN HAUS A ERLAUBT. IN FREISTUNDEN AUCH IN DER CAFETERIA

TABLETNUTZUNG AUF DEM SCHULGELÄNDE
AUSNAHME SEK II (SIEHE SMARTPHONENUTZUNG) - FÜR DIE NUTZUNG IM UNTERRICHT SIEHE DIE GESONDERTE “TABLETNUTZUNGSVEREINBARUNG” (SEITE 5!)

ZUSAMMENHALTEN!

- WIR SIND EIN TEAM.
- WIR UNTERSTÜTZEN UNS.
- WIR ARBEITEN MITEINANDER.
- WIR ACHTEN AUFEINANDER.

RESPEKT HABEN!

- ICH KOMME PÜNKTLICH.
- ICH SPRECHE FREUNDLICH.
- ICH HÖRE ZU.
- ICH BIN EHRLICH.
- ICH TUE NIEMANDEM WEH.
- ICH BIN FAIR ZU ANDEREN.
- ICH GRENZE NIEMANDEN AUS.
- ICH NEHME NICHTS WEG.
- ICH MACHE NICHTS KAPUTT.

VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN!

- ICH BRINGE MICH MIT MEINEN STÄRKEN UND INTERESSEN EIN.
- ICH BRINGE MEINE SCHULSACHEN MIT.
- ICH HALTE MEINE UMGEBUNG SAUBER.
- ICH HALTE MICH AN REGELN UND ERWARTE DAS AUCH VON ANDEREN.