

Ricarda Kultur Schule!

vielfältig
nachhaltig
zugewandt



PROFIL

- KULTURSCHULE
- UMWELTSCHULE
- GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE
- MINTFREUNDLICHE SCHULE
- SCHULE IM DIALOG DER KULTUREN

Hi!
Hola!

SPRACHEN, DIE WELTEN ÖFFNEN

- Englisch
- Französisch
- Spanisch
- Latein



ALLE UNTER

EINEM DACH!

GYMNASIALE OBERSTUFE KLASSE 11-13

GYMNASIALZWEIG KLASSE 7-10

REALSCHULZWEIG KLASSE 7-10

HAUPTSCHULZWEIG KLASSE 7-9

ORIENTIERUNGSSTUFE KLASSE 5-6

★ KOOPERATIVE
GESAMTSCHULE



DAS LERNZIEL
IST DIE
MENSCHLICHKEIT!



GANZTAGS FÜR SIE DA!

Betreuung von 7:00 bis 16:00 Uhr



GUT VERSORGT
warmes
Mittagessen,
Snacks & Cafeteria



GUT BEGLEITET
Hausaufgaben-
betreuung, Bibliothek,
Betreuung



GUT IN BEWEGUNG
Sport, AGs,
Projekte, bewegte
Pause



Talente entdecken. Haltung entwickeln.
Gemeinschaft erleben.



vielfältig
nachhaltig
zugewandt

Ricarda!



ORIENTIERUNGS- STUFE



PROFILKLASSEN

INTERESSEN ENTDECKEN. GEMEINSAM ETWAS EIGENES ENTWICKELN

An der Ricarda haben alle Klassen der Orientierungsstufe ein besonderes Profil, das der Klasse eine besondere Identität stiftet und die Kinder in ihren Stärken und Vorlieben fördert. Wir haben eine NAWI-Klasse, eine AKTIV-Klasse, eine KUNST-Klasse, eine MUSIK-Klasse, eine EUROPA-Klasse und eine THEATER- und/oder MUSICAL-Klasse.

KLASSENLEHRERPRINZIP

FESTE BEZUGSPERSONEN. VIEL GEMEINSAME ZEIT

Gerade in Klasse 5 und 6 brauchen Kinder feste Bezugspersonen. Deshalb sind unsere Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer mit vielen Stunden in der eigenen Klasse eingesetzt. Dazu gehören Unterricht, eine gemeinsame Klassenlehrerstunde, Studienzeit und die Arbeit im jeweiligen Profil. So entsteht Verlässlichkeit im Alltag: Die Klassenleitung kennt die Kinder gut, erlebt ihre Entwicklung aus nächster Nähe und ist für Schülerinnen und Schüler wie für Sie als Eltern eine feste Ansprechperson.

FÖRDERKONZEPT

GEZIELE FÖRDERUNG. FEST IM STUNDENPLAN

Wir schauen früh und genau hin: Wo ist ihr Kind sicher? Wo braucht es noch Unterstützung? Förderung soll bei uns nicht erst beginnen, wenn Schwierigkeiten groß geworden sind. Ein wichtiger Baustein ist unser 4+2-Konzept in Deutsch: Sechs Stunden Deutsch pro Woche. Davon dienen zwei Stunden der individuellen Lese- und Rechtschreibförderung. Ergänzt wird dies durch weitere Förderangebote, unter anderem bei LRS, Deutsch als Zweitsprache sowie durch differenziertes Lernen. In Mathematik und Englisch berücksichtigen A-, B- und C-Kurse unterschiedliche Lernstände. So bekommt Förderung einen festen Platz im Schulalltag – und jedes Kind die Chance, auf seinem eigenen Stand weiterzukommen.

FESTE STUDIENZEIT

LERNEN LERNEN. MIT ZEIT, RUHE UND BEGLEITUNG

In der Studienzeit üben die Kinder, selbstständig und gut organisiert zu arbeiten. Sie bearbeiten Aufgaben, bereiten Tests und Präsentationen vor und bekommen dabei verlässliche Unterstützung. So entsteht Schritt für Schritt eine Arbeitsweise, von der die Kinder auch in den späteren Jahrgängen profitieren.

SCHULZWEIGENTSCHEIDUNG

DER PASSENDE WEG ENTSTEHT AUS ENTWICKLUNG

Nach der Förderstufe wechseln die Kinder in den für sie passenden Schulzweig. Diese Entscheidung treffen wir sorgfältig und im Austausch mit Ihnen. Dabei schauen wir nicht nur auf einzelne Noten, sondern auf die gesamte Entwicklung eines Kindes: seine Leistungen, seine Lernwege, seine Stärken und seine Möglichkeiten.



MITTELSTUFE

HAUPTSCHULZWEIG
REALSCHULZWEIG
GYMNASIALZWEIG



INDIVIDUELLE SCHWERPUNKTSETZUNG

INTERESSEN VERTIEFEN. EIGENE STÄRKEN AUSBAUEN

In der Mittelstufe können Schülerinnen und Schüler ihre Schwerpunkte weiterentwickeln. Angebote aus Naturwissenschaft und Technik, Kultur, Handwerk und Sport knüpfen an die Erfahrungen der Förderstufe an und eröffnen neue Möglichkeiten. So wird Lernen zunehmend individueller – und eigene Interessen bekommen mehr Raum.

LERN-, FÖRDER- UND BERATUNGSANGEBOTE

UNTERSTÜTZUNG, WENN SIE GEBRAUCHT WIRD. HERAUSFORDERUNGEN, WENN MEHR MÖGLICH IST

Auch in der Mittelstufe begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler gezielt. Dazu gehören die Fortführung der LRS-Förderung, Hausaufgabenbetreuung und bei Bedarf intensive Lernbetreuung. Gleichzeitig fördern wir besondere Stärken – etwa durch Sprachdiplome wie DELF oder Cambridge Certificates, Wettbewerbe und Möglichkeiten zum selbstständigen Forschen, zum Beispiel in unserem Forscherraum.

STUDIEN- UND BERUFSWAHLORIENTIERUNG

FRÜH HERAUSFINDEN, WAS ZU MIR PASST

Mit Betriebspraktika und Erkundungen, Berufsinformationstagen, Analyse individueller Kompetenzen sowie einer engen Kooperation mit dem Berufsinformationszentrum bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf die Zeit nach der Schule vor.

PROFILBILDUNG IN DER MITTELSTUFE

TALENTE ZEIGEN. PROJEKTE GESTALTEN. NEUES AUSPROBIEREN

Unsere Schwerpunkte Naturwissenschaft & Technik, Kulturelle Bildung und Sport werden in Unterricht und Projekten konkret erlebbar. Schülerinnen und Schüler arbeiten im Labor, beteiligen sich an Wettbewerben und kulturellen Projekten und begegnen außerschulischen Partnern. Kooperationen etwa mit Theater, Rundfunk oder Musikensembles erweitern dabei den Blick über Schule hinaus.

SCHULZEIGE - DAS KONZEPT DER DURCHLÄSSIGKEIT

KLARE WEGE - ABER KEINE SACKGASSEN

Unsere Mittelstufe ist in Schulzweigen organisiert und bietet damit Orientierung und passende Anforderungen. Gleichzeitig bleiben die Wege offen: Wenn sich die Leistungen und Entwicklung Ihres Kindes verändern, ist ein Wechsel in einen anderen Schulzweig möglich. So können wir als Schule auf diese Entwicklung reagieren, statt sie zu früh festzuschreiben.

GYMNASIALE OBERSTUFE



EINFÜHRUNGSPHASE

GUT ANKOMMEN. SICHER IN DIE OBERSTUFE STARTEN

Die Einführungsphase schafft einen sanften Übergang in das Kurssystem und bereitet gezielt auf das Abitur vor. Unterschiedliche Voraussetzungen gleichen wir durch Kompensations- und Orientierungskurse aus. Viel Unterricht findet zunächst weiterhin im Klassenverband statt – so bleiben vertraute Strukturen erhalten, während die Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt selbstständiger werden.

PROFILBILDUNGSKURSE

EIGENE INTERESSEN ENTDECKEN. PERSÖNLICHE SCHWERPUNKTE SETZEN

Profilbildungskurse werden während des ersten Halbjahres der Einführungsphase angeboten. Sie verbinden persönliche Neigungen mit der Profilausbildung unserer Schule. Angeboten werden u.a. Kurse wie Spanisch, Dialog der Kulturen, Geschichte vor Ort, Informatik, Kreatives Schreiben, Rhetorik, Cambridge Certificate, DELF, Kunstpraxis, Psychologie und Ernährung.

QUALIFIKATIONSPHASE & ABITUR

BREITE AUSWAHL. KLARE SCHWERPUNKTE. VERLÄSSLICHE BEGLEITUNG

In der Qualifikationsphase können Schülerinnen und Schüler aus einem breiten Fächerangebot wählen. Fast alle gängigen Fächer werden auch als Leistungskurse angeboten. Exkursionen, Kooperationen und zusätzliche Angebote vertiefen die gewählten Schwerpunkte und verbinden anspruchsvolles Lernen mit Erfahrungen außerhalb des Klassenraums.

FIT FÜR DIE ZUKUNFT

ABI IM BLICK, ABER AUCH DAS, WAS DANACH KOMMT

Mit unserem Methodentraining stärken wir Kompetenzen für Studium und Beruf. Kooperationen mit THM, JLU und dem Berufsinformationszentrum, ein zweiwöchiges Berufspraktikum sowie Hochschulinformationstage und Zukunftsmessen helfen dabei, Möglichkeiten kennenzulernen und eigene Pläne zu entwickeln.

UND DAS FREILICH AUCH

OBERSTUFE: MEHR ALS UNTERRICHT UND KLAUSUREN

Studienfahrten, Exkursionen, Lesungen, Theater- und Opernaufführungen, Teilnahme an außerschulischen Projekten und Wettbewerben, Projektstage, Praxistage in den musischen Fächern, Arbeit in außerschulischen Forschungseinrichtungen, Kooperationen mit der Universität und lokalen Unternehmungen, und und und...

